

## คำอธิบายรายวิชา

### หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)

#### หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

#### 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

**100-110**    **พื้นฐานทางคณิตศาสตร์** **3(3-0-6)**

**Fundamentals of Mathematics**

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย นิยาม ประพจน์ การให้สัญลักษณ์แสดงกฎเกณฑ์ การอ้างเหตุผลวิวัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ที่สามารถใช้ได้ในการดำเนินชีวิต

**100-111**    **สถิติเบื้องต้น** **3(3-0-6)**

**Introduction to Statistics**

ศึกษาความหมายของสถิติและการใช้สถิติ การรวบรวมและการเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจายทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การจัดลำดับและการจัดหมู่ การแจกแจงไม่ต่อเนื่องแบบต่าง ๆ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่างประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ การอนุมานเชิงสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร และสัดส่วน การใช้ไคสแควร์ สหสัมพันธ์ และการถดถอยอย่างง่าย

**100-113**    **วิทยาศาสตร์ทั่วไป** **3(3-0-6)**

**General Sciences**

ศึกษาหลักการและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และการประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับการดำเนินชีวิต เน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์และที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

- 100-116 แคลคูลัส** **3(2-2-5)**
- Calculus**
- วิชาบังคับก่อน : 100-110 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- ศึกษาเรื่องลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ และอินทิกรัลของฟังก์ชัน ค่าจริงตัวแปรเดียว อินทิกรัลไม่ตรงแบบ ลำดับและอนุกรม ของจำนวนจริงและอนุกรมกำลัง
- 
- 100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ** **3(3-0-6)**
- Probability and Statistics**
- ศึกษาสถิติพรรณนา แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงที่สำคัญจากการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ การแจกแจงไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความถี่ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์
- 
- 100-118 คณิตศาสตร์แบบไม่ต่อเนื่อง** **3(3-0-6)**
- Discrete Mathematics**
- ศึกษาขั้นตอนวิธีการหาร ขั้นตอนวิธีแบบยุคลิด อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์เวียนบังเกิดและระเบียบวิธีผลเฉลย ขั้นตอนวิธีแบ่งและเอาชนะ บทนิยาม อุปนัย ความสัมพันธ์ทวิภาคและไดกราฟ การปิดของความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์อีควิวเลนซ์ และการแบ่งกัน เซตอันดับย่อยและการแยกจำพวกเชิงโทโพโลยี การเดินทางรอบแบบฮามิลตัน วัฏจักรฮามิลตันฟังก์ชันถอดแบบขั้นตอนวิธีที่สั้นที่สุด ทรีแผ่ทั่วเล็กสุดเฉพาะกลุ่มรากทรี การดำเนินการทวิภาค เซมิกรุป และฟังก์ชันถ่ายแบบ
- 
- 100-119 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
- Computer and Information Technology Fundamentals**
- ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอร์ฟแวร์ การพัฒนาโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้งานเวิร์ดดองค์ประกอบและระบบของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์นำข้อมูลเข้าและแสดงผล หน่วยความจำสำรอง ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ การประมวลผลข้อมูล ฟังงาน ภาษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 100-120 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
- Man and Environment**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาวะแวดล้อม โดยเน้นการศึกษา  
 ธรรมชาติและนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความหลากหลายของเหล่าสิ่งมีชีวิต  
 ปฏิสัมพันธ์และคุณภาพระหว่างเหล่าสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ตลอดจนปฏิสัมพันธ์  
 ของสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นรวมทั้งมนุษย์ต่อปัจจัยทางกายภาพ โดยอาจมีตัวอย่างของ  
 กิจกรรมมนุษย์ที่อาจกระทบต่อคุณภาพของธรรมชาติ ตลอดจนความเข้าใจ  
 ต่อการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยและการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์
- 100-126 นานาเทคโนโลยีพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
- Fundamentals of Nanotechnology**
- ศึกษาความหมายของนานาเทคโนโลยี นานาในธรรมชาติ หลักการ  
 วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับ นานาเทคโนโลยี การสังเคราะห์และการขึ้นรูป  
 นานา เครื่องมือและการวิเคราะห์ทางด้าน นานาเทคโนโลยี วัสดุนานา นานา  
 เทคโนโลยีชีวภาพและนานาเทคโนโลยีทางการแพทย์ นานาอิเล็กทรอนิกส์  
 และเครื่องจักรนาโน การประยุกต์ใช้นานาเทคโนโลยี ความเป็นพิษของนาโน  
 ที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากนานาเทคโนโลยีที่มีใน  
 ปัจจุบัน และแนวโน้มของนานาเทคโนโลยีในอนาคต
- 100-128 ชีวิตกับพลังงาน** **3(2-2-5)**
- Life and Energy**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและการดำรงชีวิต ความหมายของ  
 พลังงานและชนิดของพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังงาน  
 และรูปแบบพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน การแนะนำพลังงานทดแทน  
 หลักการประยุกต์ใช้พลังงานและศักยภาพของแหล่งพลังงานทดแทนประเภท  
 ต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานใต้พิภพ  
 พลังงานจากคลื่นมหาสมุทร พลังงานชีวภาพ รวมถึงการส่งเสริมการใช้  
 พลังงานทดแทน

100-129 **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** 3(2-2-5)

**Life and Modern Technology**

ศึกษาวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีทางจีโนม เทคโนโลยีพลังงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่น ๆ รวมถึงแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิต วัฒนธรรมของมนุษย์

**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

100-133 **อารยธรรมไทย** 3(3-0-6)

**Thai Civilization**

ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรก การตั้งถิ่นฐานและการสถาปนาอำนาจของชนชาติไทยในคาบสมุทรอินโดจีนตอนเหนือ การรับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานอารยธรรมไทย อารยธรรมทวารวดี อารยธรรมขอม อารยธรรมศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของอารยธรรมไทยที่เด่นชัด ตั้งแต่สมัยอยุธยา เป็นต้นมา จนถึงการเข้ามาของชนชาติตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างไทยและลักษณะทางวัฒนธรรมของชนรุ่นใหม่

100-134 **อารยธรรมตะวันตก** 3(3-0-6)

**Western Civilization**

ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก โดยเน้นอารยธรรมยุคใหม่ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาซึ่งเกิดจากการปรับตัวเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ การผสมผสานระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม

- 100-135 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)
- Man and Art**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ลักษณะความแตกต่างระหว่างศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากล สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการทางศิลปกรรมในยุคต่าง ๆ รวมทั้งแนวความคิดทางอุดมการณ์ของศิลปะในกลุ่มต่าง ๆ
- 100-136 มนุษย์กับดนตรี 3(3-0-6)
- Man and Music**
- ศึกษาเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและสากล ความเข้าใจองค์ประกอบของดนตรี อันเป็นพื้นฐานต่อการฟัง ผลงานเพลงเอกของโลก เปรียบเทียบความแตกต่างของดนตรีแต่ละสมัย รวมทั้งอัจฉริยะของอดีตคีตกวีบางคน
- 100-138 ดนตรีไทย 3(2-2-5)
- Thai Music**
- ศึกษาหลักการเกี่ยวกับศิลปกรรมดนตรีของไทย ทั้งด้านประวัติความเป็นมา การจำแนกประเภท รายละเอียดของดนตรีไทยแต่ละประเภทและสามารถปฏิบัติการขั้นพื้นฐานทางดนตรีไทยได้
- 100-139 ดนตรีสากล 3(2-2-5)
- Western Music**
- ศึกษาทฤษฎีดนตรีสากลทั่วไปเกี่ยวกับจังหวะลีลา อัตราจังหวะต่าง ๆ การจับกลุ่มตัวโน้ตตามจังหวะระดับเสียง กุญแจประจำหลัก เครื่องหมายแปลงเสียงบันไดเสียงต่าง ๆ การฝึกอ่านตัวโน้ตง่าย ๆ และให้สามารถปฏิบัติการขั้นพื้นฐานทางดนตรีสากลได้
- 100-140 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
- General Psychology**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ปัจจัยด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมพัฒนาของมนุษย์ ความจำของมนุษย์ การเรียนรู้ การรับรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ อารมณ์ของมนุษย์ ความคิด สติปัญญา จริยธรรม การปรับตัว

สุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมของแต่ละบุคคลและกลุ่ม เน้นการบูรณาการการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริงของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ทั้งสังคมเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์ และใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

**100-141** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** **3(3-0-6)**

**Introduction to Laws**

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎี และแนวความคิดต่าง ๆ ทางกฎหมาย สกฤตกฎหมายที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ การใช้กฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมาย การร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมายสิทธิ์และการใช้สิทธิ์ ตลอดจนหลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่าง ๆ

**100-142** **หลักรัฐศาสตร์** **3(3-0-6)**

**Principles of Political Science**

ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ

**100-143** **การเมืองและการปกครองไทย** **3(3-0-6)**

**Thai Politics and Government**

ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมือง การปกครอง สถาบันนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง หลักการเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ

- 100-144 หลักเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**
- Principles of Economics**
- ศึกษาหลักการของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้า พฤติกรรมของผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของการตลาด สินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การวิเคราะห์รายได้ในบัญชีผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลังโดยสังเขป ความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงินและรายได้ประชาชาติ
- 100-147 ลีลาศ** **1(0-2-1)**
- Skills in Social Dance**
- ศึกษาความเข้าใจและปฏิบัติการเกี่ยวกับการลีลาศ ประวัติความเป็นมา ทิศทางในการลีลาศ การจับคู่ที่ถูกต้อง ความรู้เบื้องต้นในการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ ทักษะเกี่ยวกับการลีลาศแบบบอลรูมและลาตินอเมริกัน รวมทั้งการรักษาบุคลิกภาพที่ถูกต้องในการลีลาศ
- 100-148 มนุษย์กับสังคม** **3(3-0-6)**
- Man and Society**
- ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม วิเคราะห์สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์และอิทธิพลของมนุษย์กับสังคม หน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาสังคม ทั้งสังคมแบบเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์
- 100-149 การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม** **3(3-0-6)**
- Politics and Economy in Society**
- ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการเมืองและระบบเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสาเหตุต่าง ๆ ของการเกิดปัญหา รวมไปถึงผลกระทบทางการเมืองและเศรษฐกิจในสังคม ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

- 100-158 ปรัชญาทั่วไป** **3(3-0-6)**
- General Philosophy**
- ศึกษาความหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา และ  
คุณวิทยาทั้งปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาไทย การตีความ  
ปรัชญาเกี่ยวกับโลกและชีวิตของมนุษย์ และการประยุกต์ปรัชญามาใช้ในการ  
การดำเนินชีวิตอย่างเห็นคุณค่า
- 100-160 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา** **2(1-2-3)**
- Study skills in Higher Education**
- ศึกษาปรัชญา ระบบการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา การเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน วิธีการสร้างทักษะการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ เทคนิคการสร้างความรักในการเรียน เทคนิคการฟัง เทคนิคการอ่าน  
เทคนิคการเขียนและการจดบันทึกความรู้ เทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองาน เทคนิค  
การบริหารเวลา เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม กระบวนการเขียนรายงาน วิธีการสืบค้น  
ข้อมูลสารสนเทศ การเตรียมตัวสอบและวิธีการทำข้อสอบ
- 100-164 การใช้ห้องสมุด** **1(0-2-1)**
- Using the Library**
- ศึกษาการใช้ห้องสมุดตลอดจนการดำเนินงานและวิธีใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ  
ในห้องสมุด ระบบการจัด หมู่หนังสือ บัตรรายการ(โอแพ็ค) หนังสืออ้างอิง  
วิธีรวบรวมบรรณานุกรมและเชิงอรรถ ตลอดจนวิธีการสืบค้นจากฐานข้อมูล  
และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ
- 100-165 การคิดวิเคราะห์** **3(3-0-6)**
- Critical Thinking**
- ศึกษาความหมายการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด  
ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด ความสำคัญของการคิด กระบวนการ  
คิด อุปสรรคของการคิด การป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องในการคิด  
ประเภทการคิดต่าง ๆ เน้นพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา  
การเผชิญสถานการณ์ การคิดวิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรม เทคนิคการคิด  
วิเคราะห์เพื่อตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและการนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็น  
สัมฤทธิ์ผลจากการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์



- 100-166 อาเซียนศึกษา** **3(3-0-6)**
- ASEAN Studies**
- ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์  
วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม  
เขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานในประชาคมอาเซียนแถบภูมิภาค  
ตะวันออกเฉียงใต้ องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ  
สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน
- 100-167 บัณฑิตที่พึงประสงค์** **2(1-2-3)**
- Ideal Graduate**
- ศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตไทยและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของ  
มหาวิทยาลัย กระบวนการพัฒนาดนเพื่อเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำกิจกรรม  
เพื่อส่วนรวม การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน การเรียนรู้ประชาธิปไตย การ  
ประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมและการปฏิบัติตนห่างไกล  
จากยาเสพติด การทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและชาติ เพื่อนำ  
องค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ไปประยุกต์ใช้ให้  
เกิดขึ้นเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 100-168 หาดใหญ่ศึกษา** **2(1-2-3)**
- Hatyai Studies**
- ศึกษาประวัติศาสตร์ สภาพอดีตและปัจจุบันของธุรกิจเมืองหาดใหญ่ ขนบ  
ธรรมเนียมประเพณีความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น  
รวมทั้งวิเคราะห์ วิจัย สภาวะปัจจุบันและปัญหาของอำเภอหาดใหญ่ทั้งใน  
ด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต
- 100-169 การคิดเชิงสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
- Creative Thinking**
- ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบ  
และรูปแบบของความคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์  
การแสวงหาข้อมูลและความรู้ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการ  
พัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน

- 100-170 ความปลอดภัยในชีวิต** **2(2-0-4)**
- Safety for Life**
- ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตจากสิ่งแวดล้อม อาหาร การจราจร ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย การใช้ชีวิตทั่วไป ความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ ความปลอดภัยจากยาเสพติด เทคนิควิธีการจัดการกับความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต
- 100-171 กีฬาและนันทนาการ** **1(0-2-1)**
- Sports and Recreation**
- ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรม กีฬา และนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมทางนันทนาการ
- 100-200 พหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
- Multiculturalism**
- ศึกษาความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งตะวันตก และตะวันออก วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสความเจริญก้าวหน้าของโลก ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของมนุษย์
- 100-231 ชีวิตกับวรรณกรรม** **3(3-0-6)**
- Life and Literature**
- ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละคร และงานเขียนอื่น เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับชีวิต ในคุณค่าด้านความดี ความงามและความจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีโลกทัศน์ต่อชีวิตและสังคม ทั้งยังส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรักวรรณกรรมและรักการอ่าน

100-240 เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

**Sufficiency Economy**

ศึกษาหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบและลักษณะต่าง ๆ บูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งการบริหารจัดการในครอบครัว การจัดการของชุมชน การประกอบการขนาดย่อม ขนาดธุรกิจแต่ละประเภท เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

100-241 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

**Local Wisdom**

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของภูมิปัญญา ทั้งภูมิปัญญาชนชาติตะวันออกและภูมิปัญญาชนชาติตะวันตก ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นใต้ เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านภาษาและวรรณคดี เพื่อประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าต่อการดำเนินชีวิต

100-242 สันติศึกษา 3(3-0-6)

**Peace Studies**

ศึกษาความหมาย แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว สังคม ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดพฤติกรรมการจัดการความขัดแย้งได้โดยสันติวิธี

**1.3 กลุ่มวิชาภาษา**

100-150 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

**Thai Language for Communication**

ศึกษาหลักการ ระเบียบ ไวยากรณ์และวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยบูรณาการทักษะการคิดในการใช้ภาษา

- 100-151    **ภาษาอังกฤษ 1**    **3(2-2-5)**
- English I**
- ศึกษาโครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐานและคำศัพท์ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เช่น เน้นทักษะการฟังเพื่อฝึกฝนการออกเสียงในภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง นักศึกษาสามารถโต้ตอบภาษาอังกฤษในประโยคสั้น ๆ สามารถอ่านเพื่อหารายละเอียดและจับใจความ และสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้เป็นประโยค
- 100-152    **ภาษาอังกฤษ 2**    **3(2-2-5)**
- English II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-151 ภาษาอังกฤษ 1
- ศึกษาโครงสร้างในระดับกลางและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตที่กว้างขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในพูดและเขียนลักษณะการบรรยาย อีกทั้งเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อการสื่อสาร
- 100-154    **ภาษาจีน 1**    **3(2-2-5)**
- Chinese I**
- ศึกษาระบบเสียง เน้นการถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรจีน (pinyin) ให้ถูกต้องชัดเจนตาม หลักสัทอักษรจีน วิธีเขียนภาษาจีนพื้นฐาน การสร้างประโยค ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ
- 100-155    **การพัฒนาการอ่านภาษาไทย**    **3(2-2-5)**
- Reading Development in Thai**
- ศึกษาหลักการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การอ่านจับใจความ การอ่าน วิเคราะห์ การตีความ การสังเคราะห์และการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

- 100-157 การฝึกพูดภาษาไทย** **3(2-2-5)**
- Thai Speech**
- ศึกษาการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมในการพูด การเขียน โดยเน้นฝึกทักษะการพูดแบบต่าง ๆ ในที่ชุมชนที่ถูกต้อง การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ไพเราะ ตลอดจนการกล้าแสดงออกด้านการพูดต่อที่ชุมชนในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต
- 100-252 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการเฉพาะด้าน** **3(2-2-5)**
- English for Academic Purpose**
- ศึกษาคำศัพท์ทางวิชาการเฉพาะวิชาชีพ โดยการอ่านบทความ และการฟัง เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การเขียนและการพูดในเชิงวิชาการ เช่น การเขียนโครงการ การสรุปบทความทางวิชาการเฉพาะด้าน และแสดงความคิดเห็นทั้งในรูปแบบการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ
- 100-253 ภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
- Chinese II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-154 ภาษาจีน 1
- ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาจีน 1 โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับที่สูงขึ้น ใช้ภาษาให้ถูกต้องสอดคล้องกับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม การค้นคำศัพท์จากพจนานุกรม ศึกษาความแตกต่างของอักษรจีนแบบตัวเต็ม (Traditional Character) และตัวย่อ (Simplified Character) ศึกษาคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ
- 100-300 ภาษามลายู 1** **3(2-2-5)**
- Malay I**
- ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู และเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูจากคำศัพท์และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- 100-301   ภาษามลายู 2** **3(2-2-5)**
- Malay II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-300 ภาษามลายู 1
- ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับต้นที่ต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อสามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารและตามสถานการณ์ที่กำหนด
- 
- 100-302   ภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
- Japanese I**
- ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เขียนประโยคในการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ โดยการถามตอบเป็นภาษาญี่ปุ่น เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และฝึกการกล่าวแนะนำตัวด้วยการพูดสนทนา ผ่านการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร
- 
- 100-303   ภาษาญี่ปุ่น 2** **3(2-2-5)**
- Japanese II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1
- ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานต่อเนื่อง ผ่านทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูด การเขียนประโยค การอ่าน ข้อความพื้นฐานและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาและฝึกฝนการออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ และตัวอักษรคันจิเพิ่มเติม
- 
- 100-304   ภาษาเกาหลี 1** **3(2-2-5)**
- Korean I**
- ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาเกาหลี และการอ่านฝึกอ่านข้อความ ฝึกการเขียนเป็นรูปประโยค

- 100-305 ภาษาเกาหลี 2** **3(2-2-5)**  
**Korean II**  
**วิชาบังคับก่อน : 100-304 ภาษาเกาหลี 1**  
 ศึกษารูปแบบการสนทนา โดยใช้ประโยคสนทนาสำหรับการสื่อสารด้วยการฟังและพูดภาษาเกาหลีและเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน คำศัพท์ในบทเรียน โดยฝึกการใช้ภาษาบูรณาการทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น
- 100-306 ภาษาเขมร 1** **3(2-2-5)**  
**Khmer I**  
 ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ศึกษาไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกอ่านประโยคง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 100-307 ภาษาเขมร 2** **3(2-2-5)**  
**Khmer II**  
**วิชาบังคับก่อน : 100-306 ภาษาเขมร 1**  
 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมรในระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการค้า ธุรกิจ การเดินทาง การศึกษา
- 100-308 ภาษาพม่า 1** **3(2-2-5)**  
**Myanmar I**  
 ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาพม่า ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
- 100-309 ภาษาพม่า 2** **3(2-2-5)**  
**Myanmar II**  
**วิชาบังคับก่อน : 100-308 ภาษาพม่า 1**  
 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่าใน

ระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้น ๆ และฝึกการสนทนาในทางธุรกิจ

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 100-310 | <p><b>ภาษาตากาล็อก 1</b></p> <p><b>Tagalog I</b></p> <p>ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาตากาล็อก</p>   | 3(2-2-5) |
| 100-311 | <p><b>ภาษาตากาล็อก 2</b></p> <p><b>Tagalog II</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน : 100-310 ภาษาตากาล็อก 1</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เน้นการฝึกบทสนทนาในเรื่องเฉพาะทางมากขึ้น เช่น การติดต่อธุรกิจ</p>   | 3(2-2-5) |
| 100-353 | <p><b>การสนทนาภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>English Conversation</b></p> <p>ศึกษาการสนทนาในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด และศึกษาสำนวนการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และกลยุทธ์ในการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ</p>  | 3(2-2-5) |
| 100-354 | <p><b>ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ</b></p> <p><b>English for Business</b></p> <p>ศึกษาคำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น โครงสร้างองค์กร การเขียนกระบวนการทางธุรกิจ การอ่านข้อมูลเชิงสถิติ มารยาทการอยู่ร่วมกันในสำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดเรียงกำหนดการและการนัดหมาย บันทึกข้อความ จดหมายเวียน คำเตือน ป้ายประกาศ</p> | 3(2-2-5) |
| 100-355 | <p><b>การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>Advanced Reading Development in English</b></p> <p>ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการอ่านข้าม การอ่านแบบกวาด การเดาคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ เพื่อเสริมทักษะการอ่านในภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถ</p>          | 3(2-2-5) |



เพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่าน การอ่านจากเนื้อเรื่องที่หลากหลาย

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

#### 600-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

##### Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการทั่วไปตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงสูงอายุ ความสำคัญของ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ตลอดจนแนวทาง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ศึกษาจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยา การศึกษา การประยุกต์หลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ มีความแตกต่างกัน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และตามความถนัดของผู้เรียน ศึกษาหลักการแนะแนว จิตวิทยาแนะแนวและ การให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการให้บริการทางจิตวิทยา และการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### 600-105 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(3-0-6)

##### Language and Culture for Teachers

ศึกษาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทยได้อย่าง ถูกต้อง ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ การสร้างจิตสำนึกในการ ส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมไทย โดยฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่ สอดคล้องกับระบบวัฒนธรรมของแต่ละสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

**600-212 ความเป็นครูวิชาชีพ**

3(3-0-6)

**Being Professional Teachers**

ศึกษาความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดี การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู รวมทั้งการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

**600-213 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา**

3(3-0-6)

**Philosophy and Theories in Education**

ศึกษาแนวคิดหลักของทฤษฎีทางการศึกษาและปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญาศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ รูปแบบ กลวิธี และแนวคิดของการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา วิเคราะห์แนวคิดและกลวิธีจัดการศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

**600-214 การพัฒนาหลักสูตร**

3(3-0-6)

**Curriculum Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการวิเคราะห์และประเมินประสิทธิผลของหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

**600-215 การประกันคุณภาพเพื่อการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)**

**Quality Assurance for Educational Management**

ศึกษาทฤษฎีและหลักการ แนวคิดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา กรอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพศึกษา แนวคิด แนวปฏิบัติ บทบาท หน้าที่และกลไกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายนอกและภายใน สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เพื่อนำผลไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

**600-309 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**

**Learning Management and Classroom Management**

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในห้องเรียน การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การออกแบบแหล่งเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน การใช้สื่ออุปกรณ์ รวมถึงปฏิบัติการวัด การประเมิน การนิเทศ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

- 600-310 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู** 3(2-2-5)  
**English for Professional Development**  
 ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและคณาจารย์ด้านวิชาการ  
 ด้านภาษาไทยที่นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย  
 สรุปสาระสำคัญ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนงานวิชาการด้านภาษาไทย  
 เป็นภาษาอังกฤษ และนำเสนองานวิชาการทางภาษาไทยด้วยการใช้  
 ภาษาอังกฤษ
- 600-311 คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นครู** 3(2-2-5)  
**Ethics and Morals in Teaching Profession**  
 ศึกษาหลักจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ดีของครู บทบาท ภาระ  
 หน้าที่งานของครู คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของ  
 วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ  
 สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมการศึกษา และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตาม  
 จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 600-312 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา** 3(2-2-5)  
**Innovation Information Technology and Communication for Education**  
 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 การสื่อสารทางการศึกษา บทบาท กลยุทธ์การพัฒนา การเลือก การออกแบบ  
 การประเมินสื่อ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ  
 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 การสื่อสารทางการศึกษา ได้แก่ ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา อินเทอร์เน็ตเพื่อ  
 การศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 และการสื่อสารทางการศึกษา เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ (iLearning)  
 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาการ  
 ประเมินและนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 สื่อสารทางการศึกษา

- 600-313 การวัดผลและประเมินทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
- Educational Measurement and Evaluation**
- ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบพัฒนาการ การประเมินผลแบบรวมหรือแบบสรุป การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลได้ รวมถึงสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตร วิธีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำรา อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 600-422 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
- Research for Learning Development**
- ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีวิจัย และการออกแบบ การวิจัยการศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ศึกษาเทคนิคและการวิจัยใหม่ ๆ การวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ศึกษาประเภทของข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยการศึกษา ปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1** **3(2-2-5)**
- Professional Practicum I**
- ศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย

600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

3(2-2-5)

**Professional Practicum II**

วิชาบังคับก่อน: 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

ศึกษาการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

600-500 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(0-16-0)

**Internship in Education I**

วิชาบังคับก่อน: 600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา การบูรณาการยุทธวิธีการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม การวัดและการประเมินผลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การร่วมกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้สอน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาการปฏิบัติหน้าที่ครูภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(0-16-0)

**Internship in Education II**

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ การประเมินปรับปรุง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ การนำเสนอผลการวิจัย และการสัมมนาการนำเสนอผลการเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ

604-100	<p><b>หลักภาษาไทยสำหรับครู</b></p> <p><b>Thai Grammar for Teachers</b></p> <p>ศึกษาหลักและลักษณะสำคัญของภาษาไทย ระบบเสียง อักษรแทนเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายของภาษาไทย การประยุกต์หลักการและความรู้เรื่องหลักภาษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
604-101	<p><b>ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู</b></p> <p><b>Introduction to Linguistics for Teachers</b></p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
604-102	<p><b>วาทกรรมสำหรับครู</b></p> <p><b>Speech for Teachers</b></p> <p>ศึกษาหลักการพูด คุณธรรมจริยธรรมของนักพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ การเตรียมการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ ฝึกสรุป วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ ฝึกพูดสื่อความหมายได้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
604-200	<p><b>พัฒนาการของภาษาไทย</b></p> <p><b>Development of the Thai Language</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของอักษรวิธีไทย การเปลี่ยนแปลงด้านเสียง คำ การใช้คำ การประกอบรูปคำ ความหมายของคำ ความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับสังคม ศัพท์เฉพาะสมัย การผูกประโยค การสัมพันธ์ประโยค และการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)

- 604-201 ศัพท์วรรณกรรม** **3(3-0-6)**
- Lexicon of literature**  
 ศึกษาคำศัพท์ทางวรรณกรรมที่เป็นพื้นฐานความรู้ทางวรรณกรรม เข้าใจ  
 ความหมาย และการนำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ในการอ่านและการเขียน  
 วรรณกรรม
- 604-202 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **3(3-0-6)**
- Foreign Languages in Thai**  
 ศึกษาภาษาต่างประเทศที่เข้ามาใช้ในภาษาไทย ลักษณะของภาษาต่างประเทศ  
 ที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย เช่น ภาษาบาลีสันสกฤต เขมร หลักแห่งการยืม  
 คำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง หลักการสังเกตคำภาษา  
 ต่างประเทศในภาษาไทย
- 604-203 การเขียนร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
- Creative Writing in Thai Poetry**  
 ศึกษาหลัก เทคนิค และศิลปะการเขียนร้อยกรอง ฝึกเขียนร้อยกรองชนิดต่าง ๆ  
 โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกัน  
 ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 604-300 ภาษาไทยถิ่น** **3(3-0-6)**
- Thai Dialectology**  
 ศึกษาความหมายของภาษาไทยถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย  
 ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บ  
 ข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น และประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาไทยถิ่นใน  
 การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 604-302 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ** **3(2-2-5)**
- Development of Thai Academic Reading and Writing Skills**  
 ศึกษาเทคนิคการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการควบคู่ไปกับ  
 การศึกษาหลักการเขียนทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ  
 เขียนบทความ หนังสือราชการ ฯลฯ ศึกษาปัญหาและแก้ปัญหาการเขียน  
 งานทางวิชาการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล



- 604-303    **วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน** 3(3-0-6)  
**The Best Selected Literature in Textbooks**  
 ศึกษาวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนภาษาไทย การวิเคราะห์วรรณกรรม  
 ทั้งในด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์และคุณค่าด้าน  
 ต่าง ๆ ที่คัดสรรในหนังสือเรียนภาษาไทยปัจจุบัน
- 604-305    **คติชนวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)  
**Thai Folklore for Teachers**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และการแบ่งประเภทของคติชน รูปแบบ  
 และบทบาทหน้าที่ของคติชนประเภทต่าง ๆ รวมทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะและ  
 วรรณกรรมลายลักษณ์ในแต่ละท้องถิ่น ขนบนิยม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม  
 ท้องถิ่นที่สะท้อนภาพสังคม ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนามและการวิเคราะห์เนื้อหา  
 เบื้องต้น แนวการศึกษาและวิธีการศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการ  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-306    **สัทศาสตร์เพื่อการศึกษาภาษาไทย** 3(3-0-6)  
**Phonetics for Thai Language Study**  
 ศึกษาสัทสัญลักษณ์สากลที่ใช้ในการบันทึกภาษาพูด สัทสัญลักษณ์ที่ใช้ใน  
 ภาษาไทยทั้งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกอ่านและเขียนคำ สำนวน วลี  
 ประโยค และข้อความต่าง ๆ โดยใช้สัทสัญลักษณ์เป็นเครื่องช่วยเพื่อประโยชน์  
 ในการศึกษาภาษาไทย
- 604-308    **วรรณกรรมร่วมสมัย** 3(3-0-6)  
**Contemporary Literature**  
 ศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยทั้งประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ศึกษากลวิธี  
 การแต่ง และแนวความคิดของเรื่อง
- 604-309    **การวิเคราะห์ข่าว** 3(3-0-6)  
**News Analysis**  
 ศึกษาข่าวสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ปραกฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย  
 สืบค้นข้อมูล ข้อวิพากษ์ วิเคราะห์วาทกรรม ประชานิยม ลำดับความคิด เสนอ  
 บทวิเคราะห์ในรูปแบบการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

- 604-400 ศิลปะการอ่านออกเสียง** **3(2-2-5)**
- Reading Techniques**
- ศึกษาหลักการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ฝึกการอ่านทำนองเสนาะจากคำ ประพันธ์ไทยทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฝึกการอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามกฎข้อบังคับ ของคำประพันธ์ และถูกต้องตามลีลาทำนองอันเป็นลักษณะเฉพาะของคำ ประพันธ์แต่ละชนิด รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา ฝึกอ่านบท ร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและเกิดอารมณ์คล้อยตาม
- 604-401 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย** **3(3-0-6)**
- Influence of Foreign Literature on Thai Literature**
- ศึกษาวรรณกรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศ การปรับเปลี่ยนเนื้อหา ความคิด และกลวิธีการแต่งวรรณกรรมให้เข้ากับรสนิยมการ แต่งวรรณกรรมไทย
- 604-402 วรรณกรรมสำหรับเด็ก** **3(3-0-6)**
- Literature for Children**
- ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็กและการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ภาษา ประเมินคุณค่าของวรรณกรรม การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก การทำ หนังสือสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 604-403 การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**
- Teaching Thai as Foreign Language**
- ศึกษาทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ศัพท์ศาสตร์ คำศัพท์ โครงสร้างภาษา การวิเคราะห์และ จัดเตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการประเมินผลการสอน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ รวมถึงการจัดแผนการเรียนรู้ให้ตรงตาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 604-404 การวิจัยเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย** 3(2-2-5)  
**Research Studies for Thai Language Learning and Teaching**  
 ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทย การออกแบบงานวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้นอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-405 สัมมนาการใช้ภาษาไทย** 3(1-4-4)  
**Seminar on Thai Language Usage**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาค้นคว้า การดำเนินงาน และวิธีการจัดสัมมนา หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย สังเกตและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และปัญหาการใช้ภาษาไทยจากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งแนวทางการแก้ปัญหาที่ค้นพบ
- 604-406 วรรณกรรมวิจารณ์** 3(2-2-5)  
**Literary Criticism**  
 ศึกษาแนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน ฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
- 604-408 การวิเคราะห์และออกแบบสื่อการสอนภาษาไทย** 3(2-2-5)  
**Material Analysis and Design for Teaching Thai**  
 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการออกแบบและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การศึกษาข้อมูลสื่อและแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์สื่อการเรียนรู้อปปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทดลองใช้และการประเมินสื่อการเรียนการสอน
- 604-409 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย** 3(3-0-6)  
**Thai Language Textbook Development**  
 ศึกษาความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย วิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ศึกษาหลักการสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนรู้ในปัจจุบัน

## 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก

604-301 การออกแบบและพฤติกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

### Learning Design and Teaching Behaviors of Thai Language Learning

ศึกษาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์เนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอน วิธีสอน สื่อ การวัดและการประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาและนำไปทดลองปฏิบัติการสอนจุลภาค การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

604-304 วิธีสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

### Methods of Teaching Thai

ศึกษาหลักสูตร เทคนิควิธีสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน และสังเกตการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน การศึกษานอกสถานที่

## 2.2.3 วิชาเอกเลือก

600-206 การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

### Written Thai Language and Communication

ศึกษาหลักการเขียน การเลือกถ้อยคำ สำนวน ลีลา เทคนิค รูปแบบ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า เพิ่มทักษะการเขียนภาษาไทยที่ดีและมีประสิทธิภาพด้าน การเขียนบทความ การเขียนข่าว การเขียนจดหมาย ประเภทต่าง ๆ การเขียนเรียงความ การเขียนสรุปความจากการอ่านและการฟัง การจดบันทึก จดข้อความ การย่อความ สรุปความ การเขียนคำอวยพร การเขียนเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ และการเขียนทางวิชาการ

600-210 การเขียนภาษาไทยในงานสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

### Written Thai Language and Communication

ศึกษาหลักการใช้ภาษา และพื้นฐานทักษะที่ดีในการเขียนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในงานสื่อสารมวลชน

- 600-211 การเขียนบันเทิงคดี** **3(2-2-5)**  
**Fiction Writing**  
 ศึกษาลักษณะ รูปแบบของบันเทิงคดี การเขียนบันเทิงคดีประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทละคร และการฝึกปฏิบัติการเขียน
- 600-413 วรรณกรรมเพื่อการแสดง** **3(2-2-5)**  
**Dramatic Literature**  
 ศึกษาโครงสร้างของบทเพื่อการแสดง การพินิจสารวรรณกรรมการแสดงแบบต่าง ๆ ความคิดและบริบททางสังคมที่เป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงาน และการนำวิธีการทางศิลปะมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เพื่อถ่ายทอดเป็นการแสดงผ่านสื่อร่วมสมัย
- 604-204 เพลงไทยประกอบบทเรียน** **3(3-0-6)**  
**Thai Songs for Lessons**  
 ศึกษาลักษณะ ทำนอง และการขับร้องเพลงไทยรูปแบบต่าง ๆ เพลงไทยเดิมที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทยและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ใช้บทเพลงในการเรียน การสอน การแต่งเพลงประกอบเนื้อหาในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604-307 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา** **3(3-0-6)**  
**Utilization of Mass Media in Education**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ และวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และฝึกวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

604-407 **วรรณคดีสาหรับครู** 3(3-0-6)

**Religion Thai Literature for Teachers**

ศึกษาความรู้พื้นฐาน ความหมาย ลักษณะเฉพาะทางด้านเนื้อหาและประเภท ความเชื่อและปรัชญาศาสนาที่ปรากฏในวรรณคดีศาสนาของไทยบางเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะวรรณคดีศาสนาที่คัดสรรในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย พิธีกรรม วิถีชีวิต คุณธรรม จริยธรรม แนวคิดหรือค่านิยมของคนไทยกับแนวคิดทางศาสนาที่ปรากฏในวรรณกรรม และศึกษาอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวรรณคดีไทย

604-410 **วรรณกรรมท้องถิ่น** 3(3-0-6)

**Thai Folk Literature**

ศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะและวรรณกรรมลายลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่นทั้งในด้านประวัติ ความเป็นมา รูปแบบการประพันธ์ เนื้อหา แนวคิด และความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม สามารถจำแนกความแตกต่างของภาษาถิ่นในประเทศไทยได้ และฝึกปฏิบัติภาคสนาม

604-411 **ลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** 3(2-2-5)

**Scouts and Learner Development Activities**

ศึกษาความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทของครูลูกเสือและครูเนตรนารีกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาระสำคัญของลูกเสือ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ ประวัติของลูกเสือไทย กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างกองลูกเสือไทย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือ พิธีการลูกเสือ แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม หลักสูตรฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี